

October 1, 2018

Dear Parent or Guardian,

In December 2015, the Every Student Succeeds Act (ESSA) was signed into law. Highlights of ESSA include holding all students to high academic standards and ensuring that the lowest-performing schools are provided the appropriate supports for school improvement.

Why am I receiving this notification?

The purpose of this letter is to notify you about important information regarding your child's school and to detail the protocol for measuring the academic performance of public schools in Nevada. The Nevada School Performance Framework (NSPF) is a critical part of the Education Performance System and utilizes a five-star classification approach. In addition to the school's star rating, schools may also be designated as a Comprehensive Support and Improvement (CSI) school or a Targeted Support and Improvement (TSI) school.

Culley Elementary School has been classified as a one star school. In addition, your child's school has been identified as a CSI school.

Why was my child's school identified as a CSI school or TSI school?

As defined in ESSA, CSI and TSI schools may exhibit one or more of the following conditions:

1. The lowest-performing five percent of schools based on their Index Score
2. High Schools with a four-year graduation rate below 67 percent
3. Chronically low-performing subgroups

Identified schools may be subject to state interventions and must develop and submit a CSI or TSI plan prescribing supports tailored to subgroups and indicators that are below standard.

What does this designation mean for my child's school?

Your child's school will receive increased levels of support which may include:

- A variety of professional development to maximize student achievement
- Teacher and administrative coaching and mentoring
- Assistance to identify priority areas and steps towards improvement
- Data informed decision making

The following have been identified as goals for the 2018-2019 school year:

- Increase Grade 3 proficiency rates in reading
- Reduce the percentage point gap between the proficiency of highest and lowest scoring subgroups in both reading and math
- Increase staff members' knowledge and skills related to cultural competency that are needed to meet the instructional needs of diverse learners

To meet these goals, Culley Elementary School is using allocated Title I funding to hire a learning strategist to work with students, provide teacher collaboration time, reduce class sizes, host family engagement events, and purchase instructional software.

What is the school's plan to exit the CSI or TSI designation?

For more information about the resources and specific strategies to reach the established goals, please review the School Performance Plan on your school's website. Additionally, your school's rating report is available at www.nevadareportcard.com.

Where can I find additional information if I have further questions or want to be involved?

Parent engagement is critical to the success of students; therefore, we ask you to become involved in the academic progress of your child's school. Please visit your school to obtain information about opportunities for involvement. Together, we can make a difference.

Greg Kramer, Director
Title I Services

1 de octubre de 2018

Estimado Padre o Tutor,

En diciembre de 2015, la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA) se firmó para convertirse en ley. Los puntos destacados de ESSA incluyen mantener a todos los estudiantes en estándares académicos altos y asegurar que a las escuelas con el desempeño más bajo se les sean proporcionadas con apoyos para la mejoría escolar.

¿Por qué estoy recibiendo esta notificación?

El propósito de esta carta es notificarle sobre información importante con respecto a la escuela de su hijo y detallar el protocolo para medir el desempeño académico de las escuelas públicas de Nevada. El Marco de Trabajo de Desempeño Escolar de Nevada (NSPF) es una parte crítica del Sistema de Desempeño Educativo y utiliza un enfoque de clasificación de cinco estrellas. Además de la calificación de estrellas a la escuela, las escuelas también pueden ser designadas como una escuela de Apoyo y Mejoría Integral CSI) o escuela de Apoyo y Mejoría Enfocados (TSI).

La Escuela Primaria Culley ha sido clasificada como una escuela de una estrella. Además, la escuela de su hijo ha sido identificada como una escuela CSI.

¿Por qué la escuela de mi hijo se identificó como una escuela CSI o escuela TSI?

Como se define en ESSA, CSI y TSI, las escuelas pueden mostrar una o varias de las condiciones siguientes:

1. Las escuelas con el cinco por ciento de desempeño más bajo basado en su Puntaje Índice
2. Las escuelas secundarias con un índice de graduación de cuatro años menor al 67 por ciento
3. Subgrupos con un desempeño bajo crónico

Las escuelas identificadas pueden estar sujetas a intervenciones estatales y deben desarrollar y presentar un plan CSI o TSI indicando apoyos diseñados a subgrupos e indicadores que están por debajo del estándar.

¿Qué significa esta designación para la escuela de mí hijo?

La escuela de su hijo recibirá niveles de apoyo mejorados que pueden incluir:

- Una variedad en el desarrollo profesional para maximizar el logro estudiantil
- Capacitación y asesoría del maestro y personal administrativo
- Asistencia para identificar las áreas de prioridad y pasos hacia la mejoría
- Datos basados en información para tomar decisiones

Lo siguiente ha sido identificado como metas del para el año escolar 2018-2019:

- Aumentar los índices del dominio de lectura en el 3º grado
- Reducir el porcentaje de la brecha del dominio de los subgrupos de puntajes de los más altos y más bajos tanto en lectura como en matemáticas
- Aumentar el conocimiento y las aptitudes de los miembros del personal relacionadas con la competencia cultural que son necesarias para cumplir con las necesidades de los aprendientes diversos

Para cumplir estas metas, La Escuela Primaria Culley está utilizando los fondos asignados de Título I para contratar un estratega de aprendizaje para trabajar con los estudiantes, proporcionarle al maestro tiempo de colaboración, reducir el número de estudiantes en el salón de clase, organizar eventos de participación familiar y la compra de software para instrucción.

¿Cuál es el plan de la escuela para salir de la designación CSI o TSI?

Para más información acerca de los recursos y estrategias específicas para alcanzar las metas establecidas, por favor revise el Plan de Desempeño Escolar en el sitio web de su escuela. Además, está disponible la calificación de su escuela en www.nevadareportcard.com.

¿Dónde puedo encontrar información si tengo más preguntas o si quiero participar?

La participación familiar es crítica para el éxito de los estudiantes; por lo tanto, le pedimos que participe en el progreso académico de la escuela de su hijo. Por favor visite su escuela para obtener información sobre las oportunidades para participar. Juntos, podemos hacer la diferencia.

Greg Kramer, Director
Servicios de Título I